

2023 年河北省初中毕业生升学文化课模拟考试（一）

语文试题

注意事项:1. 本试卷共 8 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。

2. 答题前,考生务必将姓名、准考证号填写在答题卡的相应位置。

3. 所有答案均在答题卡上作答,在本试卷或草稿纸上作答无效。答题前,请仔细阅读答题卡上的“注意事项”,按照“注意事项”的规定答题。

4. 答选择题时,用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑;答非选择题时,请在答题卡上对应题目的答题区域内答题。

5. 考试结束时,请将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分

(1—4 题 20 分)

1. 阅读下面文字,回答后面的问题。(共 4 分)

独具特色的语言文字,浩如烟海的文化典籍,名扬世界的科技工艺,(yì cǎi fēn chéng)的文学艺术,等等,共同组成(yuán yuǎn liú cháng)、博大精深的中华文化。中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力,虽历经沧桑仍薪火相传、历久弥新。

中华民族创造出灿烂的文化,形成了代代相传的美德。中华传统美德是中华文化的精髓,蕴含着丰富的道德资源,熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想,是世代相传的民族智慧,是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(1)根据文段中的拼音写出相应的词语。(2 分)

①(yì cǎi fēn chéng)_____ ②(yuán yuǎn liú cháng)_____

(2)给文段中加点的词语注音。(2 分)

①精髓() ②熔铸()

2. 在下面句子的横线上填写恰当的语句。(每空 1 分,共 5 分)

(1)在《水调歌头》(明月几时有)中,词人想要乘风归去,但又有所顾虑,原因在于“_____ , _____”。

(2)乐器在古代生活中发挥着重要作用,《白雪歌送武判官归京》中写到乐器的句子是“_____”。

(3)在古代诗词中写鸟的句子屡见不鲜,唐代诗人白居易在《钱塘湖春行》中写到鸟的句子是“_____ , _____”。

3. 阅读下面文字,回答后面的问题。(共 5 分)

文学是语言的艺术,一篇小说的成功决定于人物塑造的好坏,而人物是用文字语言来塑造的。正如高楼大厦,是由钢筋、水泥、砖瓦、木石建造起来的一样。如果建筑材料很粗劣,建筑物_____建成,_____不适用和美观。文字语言粗劣,文字没有光彩,人物也

不会有光彩,读起来索然无味。

(1)文段中画线的句子有语病,请提出修改意见。(3 分)

(2)在文段空缺处填上恰当的关联词语。(2 分)

4. 阅读下面文字,回答后面的问题。(共 6 分)

山的巍峨,千变万化;水的浩瀚,绰约多姿。生命有万般姿态,彼此孕育,彼此呵护。他的脚步,_____着象群的前行;他的坚守,_____了广袤的大地;他的鸟笛,灵动了丛林的秘密;他的坚定,_____了多姿的湖泊。在发展中保护,在保护中发展。多姿的我们,自然多彩。

(1)这段文字中的“绰”字,你使用部首检字法检索,应先查_____部,再查_____画,查到这个字读“chuò”。(2 分)

(2)依次填入这段文字空缺处的词语,最恰当的一项是(2 分) ()

A. 护卫 染绿 湿润 B. 保护 苍翠 湿润
C. 保护 染绿 润泽 D. 护卫 苍翠 润泽

(3)这段文字宣传的主题是什么?(2 分)

第二部分

(5—21 题 50 分)

一、阅读下面诗歌,回答 5~6 题。(5 分)

十五从军征

十五从军征,八十始得归。
道逢乡里人:“家中有阿谁?”
“遥看是君家,松柏冢累累。”
兔从狗窦入,雉从梁上飞。
中庭生旅谷,井上生旅葵。
舂谷持作饭,采葵持作羹。
羹饭一时熟,不知饴阿谁。
出门东向看,泪落沾我衣。

5. 这首诗的感情基调是怎样的?(2 分)

6. 这首诗加线的句子运用白描的写作方法,描写出一幅怎样的景象?(3 分)

二、阅读下面文言文,回答 7~10 题。(13 分)

【甲】有父子俱性刚,不肯让人。一日父留客饮。遣子入城市肉。子取肉回,将出城门,值一人对面而来,各不相让,遂挺立良久。父寻至见之,谓子曰:“汝姑持肉回,陪客饮。待我与其对立在此。”

(选自《明清笑话集》)

【乙】阮光禄在剡^①,曾有好车,借者无不皆给^②。有人葬母,意欲借而不敢言。阮后闻之,叹曰:“吾有车而使人不敢借,何以车为?”遂焚之。

(选自《世说新语》)

【丙】昔吴起出,遇故人,而止之食。故人曰:“诺,期返而食。”起曰:“待公而食。”故人至暮不来,起不食待之。明日早,令人求故人,故人来,方与之食。起之不食以俟者,恐其自食其言^③也。

(选自《龙门子凝道记》)

注释:①剡(shàn):县名。②给:供给,供应。③自食其言:说了话不算数。

7. 下列句子中,加着重号词语的意思不相同的一项是(3 分) ()

- A. 遣子入城市肉 愿为市鞍马(《木兰诗》)
B. 汝姑持肉回 媵人持汤沃灌(《送东阳马生序》)
C. 故人来,方与之食 今齐地方千里(《邹忌讽齐王纳谏》)
D. 起之不食以俟者 俟其欣悦,则又请焉(《送东阳马生序》)

8. 请将下列句子翻译成现代汉语。(每小题 2 分,共 4 分)

(1) 有人葬母,意欲借而不敢言。

(2) 故人至暮不来,起不食待之。

9. 为乙文拟一个恰当的题目(不超过 5 个字)。(3 分)

10. 丙文中的吴起是一个怎样的人?(3 分)

三、阅读下面文字,回答 11~13 题。(9 分)

个人语文素养关系国家语言能力建设 陆俭明

①语言与文化历来是一个民族、一个国家的“魂”,是一个民族、一个国家文明的标志。语言则是文化的载体与根基。

②中国是一个文明古国,她既有光辉灿烂而又神奇深邃的古老文化,又有各民族交织、中外交融的现代文化。无论是我国的古代文化还是现代文化主要都是用汉语来记录、来传承的,这充分显示了汉语无与伦比的魅力。

③关于语言的功用,人们常说:“语言是人类最重要的交际工具,语言是思维的物质外壳,语言是记录和传承人类文化的主要载体。”然而在当今社会,语言还成为社会的重要资源,更成为国家软实力的重要组成部分。

④语言的重要性,从个人层面来说,已成为生存、发展的重要条件。现在,招聘单位对应聘人员的考核大多首先看他的语言素养与语言能力,包括母语和外语、口语和书面语。语言对个人的重要性,三位名人说得很明白——语言学家吕叔湘先生说:“学好语文是学好一切的根本。”数学家苏步青先生说:“如果说数学是学习自然科学的基础,那么语文则是这个基础的基础。”联合国前秘书长安南说:“21 世纪的年轻人起码要掌握三种语言,这样才能适应时代发展的需要。”

⑤从国家层面来说,语言越来越重要。制定和实施正确的语言政策,将确保各民族之间的和谐相处,促进各民族、各地区间经济、文化、科技的交流与发展。大家说文明话,做文明人,将有助于构建和谐的语言生活、构建和谐的社会生活。如今,处于大数据、云计算、互联网、万物互联的信息时代,国家语言能力跟国防、经济、科技等各方面信息获取的能力,跟信息资源的储备、利用、保护的能力,跟国际竞争能力都成正比;国际交往、谈判以及国际利益的争取与维护,都需要有很强的语言能力支撑。而语言跟经济的关系更是越来越密切,语言已成为重要的经济资源。语言产业可以直接为国家创造可观的产值。《中国语言服务行业发展报告 2020》显示,2019 年,我国语言服务总产值为 384 亿元,2020 年语言服务产值虽受疫情影响会有所下降,但报告预计也将达到 366 多亿元。在这次全国脱贫攻坚战中,其中一个举措就是在农村地区推广普通话,在民族地区推广通用语言文字,这对脱贫、对振兴乡村起到了积极助推作用。

⑥从促进国际交流与合作来说,语言也起着积极作用。“一带一路”建设需要语言铺路搭桥,语言互通是“五通”的基础。八年多来的事实表明,语言和语言教学在“一带一路”建设中起到了非常好的桥梁作用、沟通作用,因为语言具有情感性,“构建人类命运共同体”更需要语言铺路搭桥。任何外语教学,包括国际中文教育在内,教员在教授某种语言、学生在学习某种语言的同时,实际上也在进行情感交流,以及文化上和价值观上的沟通。通过语言和语言教育达到各国之间互相交流和相互理解,正是“构建人类命运共同体”所需要的。

⑦语言文字对个人、对国家、对世界如此之重要,因此我们每个人都要敬重祖国的语言文字,维护祖国语言文字的健康发展,都必须重视提升自己的语文素养,提高自己的语言能力,这是构建国家语言能力的基礎。

⑧语文素养和语言能力的提高,不是靠学理论所能达到的,更没有什么捷径可走,唯一的办法就是要多读书,读好书,勤于写作,有的名篇名段需要适度背诵。这是古人留给我们培养孩子语文素养和能力的有益经验。阅读对于孩子不断提高语言能力、思维能力,不断提高文化素养、传承中华文化,都起着至关重要的作用。阅读也可以让人们特别是让孩子从传统文化、从外国文化中获取智慧,打开丰富多彩世界的大门,给我们提供精神滋养。所以我们的先辈和前辈一直以来都强调读书的重要性。宋代欧阳修告诫我们:“立身以立学为先,立学以读书为本。”苏东坡云:“腹有诗书气自华。”著名国画家李苦禅也告诉我们:“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。”

⑨读书关乎个人的精神气质,全民的语文素养更关乎民族、国家的精神风貌。每个人都要规范使用国家通用语言文字,努力提高自己的语文素养。

(选自 2022 年 1 月 23 日《光明日报》,有删改)

11. 选文的中心论点是什么?(3 分)

12. 选文是从哪几个方面论述语言的重要性的?(3 分)

13. 选文第⑧段引用名人名言,其表达作用是什么?(3 分)

四、阅读下面文字,回答 14~18 题。(15 分)

爱的暖流

鲁先圣

这是一个感动了我很多年的故事。尽管从我听到它到今天,已经过去了很久,但是,它却如一坛陈年老酒,历久弥香。

那一年,我的好友春山,应日本早稻田大学的邀请,前往早稻田大学任教。我们几位朋友去给他送行。在他的客厅里,我们依依惜别。他说,他一直有一个心愿未了。我们听他讲

他的心愿。我怎么也没想到,他这些年来奋发努力的源泉,原来是从少年时代一个偶然发生的故事开始的。

他的家乡在沂蒙山区,当年那里很穷,能吃饱饭的人家就算是殷实之家了。他家里四口人,奶奶,父母亲和他。奶奶常年有病,父亲身体也不好,家里只靠母亲一人。在他八岁那一年,父亲病重,没多久就去世了。为了埋葬父亲又借了钱,家里的饥荒就更大了。

临近春节了,奶奶躺在床上有气无力,母亲出去一整天卖家里仅有的一垛谷草,可是没有人买,又拉了回来。这个时候,不要说买肉过年,就连第二天吃的也没有着落。八岁的他已经懂事了,看着母亲悲苦的神情,他想到自己养了一年的两只小白兔。那是父亲活着的时候花一元钱给他买的。父亲说,你要天天割草喂它,它就会生出很多很多小白兔,把小白兔卖了当学费,就能读书了。在这一年多里,他天天割草,风雨无阻,小白兔渐渐长成了大白兔,过了年就能够生小白兔了。

他经常对奶奶和母亲说,我要让它生一院子的小白兔,卖很多的钱,除了上学够用,还要给奶奶治病,买好东西给母亲吃。他实在是舍不得卖啊。可是,看着病床上的奶奶和无奈的母亲,他咬了咬牙说,把我的小白兔卖了吧,好买肉给奶奶包饺子。

母亲的泪水哗哗地流下来。她知道那是儿子的全部希望和寄托,可是家里实在没有任何东西可以换钱了,总得让婆婆和儿子吃一顿水饺呀。母亲含泪同意了。

八岁的他把两只小白兔装进背篓,独自一人到距离家有五华里的集市上去了。

他蹲在街口,两只手抓着小白兔的两只耳朵,向过往的行人喊:“谁买小白兔?谁买小白兔?”喊了多少遍,过了多少时间,他已记不清了。到了中午时分,一个穿制服的人在他面前停了下来。他问为什么卖小白兔,家里的大人为什么让他一个小孩子来卖。他一五一十地把家里的情况全说了,从父亲给他买小白兔,到他养小白兔,还有他的希望和憧憬。

他记得那人听后沉思了很久,而后掏出五元钱,又从上衣口袋里拿出一支钢笔给他说:“小白兔不要卖了,还要养着将来上学用,这支钢笔送给你写字。”而后,那人帮助他把小白兔装进背篓,让他赶快回家去。

五元钱,对于当时的他家来说是一笔巨款,他们过了一个很富裕的年,买了肉,买了白面,还有鱼。

第二年春天,他的大白兔一次就生了六只小白兔,兔的规模一下子到了八只,后来兔子最多的时候到了三十多只。他一年当中卖小白兔能有几十元的收益,足够他上学用的,并且还能贴补家用。

春山告诉我,他之所以能在恢复高考以后不懈努力考上大学,正是这些小白兔的功劳。春山后来的人生轨迹,我就很清楚了。他经过刻苦努力,在二十世纪八十年代初,以全校第一名的成绩考上复旦大学。接着,他又在大学毕业后考取了研究生。再后来,他成为自己所在专业领域的翘楚。

几十年来,他一直都在寻找那位帮助过他的人。他只要回故乡,一定到当年的那个集市上去寻找,希望能够与恩人再次相遇。他也到镇上的几个单位寻找过,委托很多人帮助寻找,但是却一直没有找到。

春山说,他一生受过很多帮助,但是那一次最令他刻骨铭心。也许那个好心人早忘记了这件小事,他也许永远都不知道他的一次举手之劳,对于当时的那个孩子,却是恩重如山——不仅仅挽救了一个家庭,而且彻底改变了那个孩子的命运。

当时,在场的几个朋友,都因春山的故事而泪目。我沉默了一会儿,对春山说,也许我们永远也不可能找到那个人了,但我们有更好的办法可以了却心愿,让我们在以后的生活中,经常做这种“五元钱和一支钢笔”的事情,让这样的故事经常发生在我们的生活中,让这爱的暖流永远在我们的身边涓涓流淌。

春山已远赴东瀛很久了。我相信他早已把这个美好的故事,讲给了他来自世界各地的学生。而我也一直为这个故事感动着。

(选自 2022 年第 2 期《小小说选刊》)

14. 请说说你对选文题目的理解。(3 分)

15. 请简要概括本文叙写的令人感动的故事。(3 分)

16. 春山“一直有一个心愿未了”,这个一直未了的心愿是什么?(3 分)

17. 选文结尾一段的作用是什么?(3 分)

18. 阅读选文后,你有怎样的感悟?(3 分)

五、阅读下面从《水浒传》中摘录的回目,回答 19~21 题。(8 分)

第四十六回:病关索大闹翠屏山 拼命三火烧祝家庄

第四十七回:扑天雕双修生死书 宋公明一打祝家庄

第四十八回:一丈青单捉王矮虎 宋公明两打祝家庄

第四十九回:解珍解宝双越狱 孙立孙新大劫牢

第五十回:吴学究双用连环计 宋公明三打祝家庄

19. 请用一句话概括这几回所写的主要内容。(2 分)

20. 第四十六回中“拼命三火烧祝家庄”的原因是什么?(3 分)

21. 通过这几回的故事情节,简要分析宋江的人物形象。(3 分)

第三部分

(22 题 50 分)

22. 作文。(50 分)

心儿永远向着未来;

现在却常是忧郁:

一切都是瞬息,一切都将会过去;

而那过去了的,就会成为亲切的怀恋。

以上是俄国诗人普希金《假如生活欺骗了你》诗中的句子,请你根据对上面诗句的理解,结合生活实际,写一篇作文。

要求:①自拟题目;②内容健康积极;③表达真情实感;④除诗歌外,文体不限;⑤不要套写、抄袭;⑥不要出现真实的地名、校名和人名;⑦不少于 600 字。

参考答案

2023 年河北省初中毕业生升学文化课模拟考试(一)

语文试题

第一部分

1. (4 分)(1)①异彩纷呈 ②源远流长(每小题 1 分,有错字该小题不给分) (2)①jīng suǐ ②róng zhù
2. (1)又恐琼楼玉宇 高处不胜寒 (2)胡琴琵琶与羌笛[提示:琴(下方为“今”)、羌(第六笔“丿”是一笔下来)的写书要准确。] (3)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥[提示:处(不是“只”)、早(不是“草”)、莺(为草字头)、暖(为日字旁)、燕(上方为“廿”)、啄(“、”在上面一撇上)的书写要准确。]
3. (5 分)(1)(3 分)把“成功”改为“成败”(或把第二个“的”改成“是否”)。[提示:(1)改病句的前提一定是要找到病因,也就是要先找到我们总结的病句类型,不要自己想当然去修改;(2)改病句要本着怎么简单怎么修改的原则,比如本来只需要修改或替换一个字的,就不要想着去加字,比如有学生想在“成功”后加“与失败”,这样就把简单的改法复杂化了。]
- (2)(2 分)即使 也
4. (6 分)(1)纟(绞丝旁) 八(8) (2)D (3)保护生物多样性。(每小题 2 分,第三小题意思对即可)[提示:(1)用部首检字法时,先查部首,再查“除部首外部分的笔画”,所以“绰”先查“纟”,再查八(8)画。(2)选词填空,应注意上下文相应位置的词语的词性。(3)分析材料主题,应总结材料内容,提炼归纳。]

第二部分

- 一、5. (2 分)凄凉悲伤。[提示:意思对即可。]
6. (3 分)破败荒凉。[提示:意思对即可。]
- 二、7. (3 分)C
8. (4 分)(1)有人埋葬母亲,想要向他借车却不敢说。[提示:“埋葬”要翻译出来,不能只写“母亲去世”;“却”这个转折词要翻译出来;“言”要翻译。] (2)老朋友到了傍晚还没有回来,吴起不吃饭等待他。[提示:“至”是“到了”的意思,“起”是人名,由原文上下文语境可以看出来。]
9. (3 分)阮光禄焚车。(意思对即可)(写成“有车”“借车”不给分)[提示:明确古文内容,本文中心内容在于:阮光禄得知他人有事却不敢向自己借车,最终焚车。所以题目应紧扣文章中心。]
10. (3 分)重友情,讲信用。(意思对即可)(答够这两点给满分)

- 三、11. (3 分)个人语文素养关系国家语言能力建设。(意思对即可)
12. (3 分)个人层面;国家层面;促进国际交流与合作层面。[提示:从三方面“论证”。(答出一点给 1 分,意思对即可)]
13. (3 分)作为道理论据(或者“运用道理论证”),强调阅读的重要性。(答出“作为道理论据”给 1 分,答出“强调阅读的重要性”给 2 分,意思对即可)[提示:1. 文体不分不给分。这是议论文,如果答案里有“说明”这样的字眼,写得再好也不得分。2. 不能只套格式。3. “体现了议论文语言的准确严密性”,这是语言类的题(词语表达效果、能否删、能否换)需要答的最后一点,不是论据题、论证方法题里的点。4. 论证方法只有四种:举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证。有同学写到的“引用”是说明方法,“用典”是诗歌中的手法,“事理论证”“道理说明”这样的说法根本不存在。5. 必须先点出这是充当的什么论据,再写这个论据有什么作用(作用要写具体,论证了什么观点)。6. 这个答案给的很简单,但我们还是按照平时说的那几点答全。规范答案:①引用欧阳修、苏东坡、李苦禅的名言,作为道理论据;②充分有力地论证了读书的重要性;③进一步强调中心论点;④使论证更生动、权威,有说服力。]

四、14. (3 分)助人为乐的美德永远传递,正如爱的暖流涓涓流淌一样。(意思对即可)

15. (3 分)春山小时候因生活困难在集市上卖兔子,一位穿制服的人帮助了他,好心人的这次帮助改变了春山的人生命运。(意思对即可)
16. (3 分)找到那个曾经帮助过自己的好心人。(意思对即可)
17. (3 分)照应开头,使文章结构更加严谨。深化了文章主题。(意思对即可)(答够两点给满分)[提示:本题考查句段作用,本文尾段照应了开头“这是一个感动了我很多年的故事”,且故事“讲给了他来自世界各地的学生”说明“暖意和善举传递给其他人”,深化主题。]
18. (3 分)示例:助人为乐是中华传统美德,一次不经意的善举,有时可以改变一个人的命运。我们的生活中,助人为乐的好人好事层出不穷。我们要弘扬这种美德,使助人为乐的美德永远流传下去。(这是一道开放性的试题,只要言之成理即可)

五、19. (2 分)宋公明三打祝家庄。[提示:人和事件都要具备,要写出“三次攻打”。]

20. (3 分)杨雄、石秀、时迁投奔梁山泊,先在祝家庄借宿。时迁偷了店家的报晓鸡,并杀掉吃了,因此打起来,石秀放火把祝家庄烧了。(意思对即可)
21. (3 分)宋江善于用人,能使四方豪杰归向他,如用石秀探路,靠林冲活捉扈三娘,用孙立等好汉内外夹击,采纳吴用的连环计;宋江具有领导才能,先后拆散了李家庄与祝家庄的联合、扈家庄与祝家庄的联合,又里应外合攻破了祝家庄;宋江有气度,能容人,晁盖两次要杀杨雄、石秀,都被宋江劝住。[提示:人物形象的一点跟一个事例;若只概括不分析只得 1 分,三点人物形象写一起只写一个事例分析只得 1 分。]

线
订
装

第三部分

22. (50 分)

评分参考

等次 分 项目 数	一类	二类	三类	四类
内容 (25 分)	25 ~ 22 分	21 ~ 18 分	17 ~ 14 分	13 ~ 0 分
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)	20 ~ 18 分	17 ~ 14 分	13 ~ 10 分	9 ~ 0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3 ~ 2 分	1 ~ 0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

[提示:①不同的项目在不同的等次里给分;40 分以上的作文应占一定比例;非常优秀的作文可以给满分。②表达有创意的酌情加 1 ~ 5 分,加到满分为止。③没有题目或题目不当的减 3 分;不足字数的,每少 50 个字减 1 分;错别字 3 个减 1 分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减 1 ~ 3 分。④套写、抄袭的在第四类之内酌情给分。⑤文体不明确的酌情减分。]