2022-2023年度七年级下册语文期中试题

一、基础知识及运用（1-5题，26分）

1．阅读下面这首诗，给加粗的字注音或根据拼音写出汉字。（6分）

雄浑澎pài①()的钱塘江好像离他更近了

江水一泻千里，

将礁石**拽**②()向水底

磨成了沙粒与泥浆

它覆盖一切，涂改一切

让水洼变得模**棱**③()两可

流浪的马匹，漂泊的桅杆

超越洪灾，干旱，战乱和时光的暴力

一把**亘**④()古的犁来回耕耘

被黑黝黝的土地磨得锃亮

钱塘江沿岸因此变得更加肥沃、澄澈、斑lán⑤()、美好我们要更关注钱塘江的健康

让她的生命之花永葆青春和美丽

因为——

钱塘江是bǔ⑥()育着我们的母亲河

2．下面句子中加点成语使用不正确的一项是（ ）（3分）

A．这件事错综复杂，虽经多方核查，仍给人以扑朔迷离之感，使之难明真相。

B．安徒生是中国家喻户晓的童话作家。

C．七年级五班李明同学乐于助人，为我们谱写了一曲可歌可泣的动人乐章。

D．诸葛亮为蜀国鞠躬尽瘁，成就了一番丰功伟绩。

3．下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A．班级图书角的书籍资源能否共享，是班级图书角良好运作的关键。

B．“感动中国”展示的是一个国家的精神脊梁，彰显的是一个民族。

C．在“相约油菜花节，分享成长之美”活动期间，家长和学生汇聚一堂，共同参加了学校组织的开放周启动仪式。

D．国家以立法形式把9月3日确立为中国人民抗日战争胜利纪念日，树立了“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的坚定意志。

4.古诗文默写。（7分）

自然美景总会令人心荡神驰。“深林人不知, （1）      ”是宁静淡泊的心境；“此夜曲中闻折柳，（2）            ”是游子思乡的深情；“（3）            ，惟解漫天作雪飞”是花草树木对春天的留恋。 自然景观如此美丽，人文景观亦是纷繁多样，木兰出征做准备的。（4）“      ，       ，     ，       。”四句，让我们充分地感受到准备的紧张和周密。．

5.综合性学习。(7分)

以爱国主义为核心的民族精神，使中华民族几千年生生不息、发展壮大，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。最近，学校要开展一次“爱我中华”主题活动，请你参与其中。

1. 请你围绕本次活动的主题，再设计两个活动方案（写出方案的名称）。（2分）
2. 你怎么理解“国无德不兴，人无德不立”这句话？（3分）

（3）请写出能够体现“爱国”精神的一句完整古诗。（2分）

**第二部分（6-21题，44分）**

（一）古诗赏析：（6分）

木兰诗（节选）

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

6．结合全诗，错误的一项是（ ）（3分）

A．《木兰诗》选自宋代郭茂倩编《乐府诗集》，这是南北朝时期北方的一首乐府民歌。

B．“木兰不用尚书郎”而愿“还故乡”，固然是她对家园生活的眷念，但也自有秘密在，即她是女儿身。

C．“当窗理云鬓，对镜帖花黄”通过木兰一连串的行动，写她对女儿妆的喜爱，一副天然的女儿情态，表现她归来后情不自禁的喜悦。

D．《木兰诗》诗中以众多的铺陈排比来描述行为情态，神气跃然，体现出来的语言风格是绚丽雅致。

7．用自己的语言描绘画线句所展现的画面。（3分）

**（二）阅读下面的文言文，回答其后的问题。（14分）**

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。（选自《孙权劝学》）

【乙】晋平公①问于师旷②曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣！”

师旷曰：“暮，何不炳烛③乎？”平公曰：“安有为人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行④乎？”

平公曰：“善哉！”（选自《说苑》）

【注释】①晋平公：春秋时期晋国国君。②师旷：春秋时期晋国乐师。他双目失明，仍热爱学习，在音乐方面造诣很深。③炳烛：点燃蜡烛。④昧行：在黑暗中走路。昧：暗。

8．用“/”为下面的句子划分节奏。（2分，划两处）

 卿 今 当 涂 掌 事

9． 解释加点的词语。（3分）

（1）但当涉猎 （2）及鲁肃过寻阳

（3）恐已暮矣

10．和例句中的而字用法相同的一项是（ ）（3分）

 例句：安有为人臣而戏其君乎？

 A．肃遂拜蒙母，结友而别 B．老而好学，如炳烛之明

 C．人不知而不愠，不亦君子乎 D．博学而笃志

11．翻译下列语句。（4分）

（1）士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！

 （2）少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光。

12．结合【甲】【乙】两文的内容，请写出你在学习上得到的两点启示。（2分）

**（三） 名著阅读 （13分）**

**狂风中拉车**

①天是越来越冷了，祥子似乎没觉到。心中有了一定的主意，眼前便增多了光明；在光明中不会觉得寒冷。地上初见冰凌，连便道上的土都凝固起来，处处显出干燥，结实，黑土的颜色已微微发些黄，象已把潮气散尽。特别是在一清早，被大车轧起的土棱上镶着几条霜边，小风尖溜溜的把早霞吹散，露出极高极蓝极爽快的天；祥子愿意早早的拉车跑一趟，凉风飕进他的袖口，使他全身象洗冷水澡似的一哆嗦，一痛快。有时候起了狂风，把他打得出不来气，可是他低着头，咬着牙，向前钻，象一条浮着逆水的大鱼；风越大，他的抵抗也越大，似乎是和狂风决一死战。猛的一股风顶得他透不出气，闭住口，半天，打出一个嗝，仿佛是在水里扎了一个猛子。打出这个嗝，他继续往前奔走，往前冲进，没有任何东西能阻止住这个巨人；他全身的筋肉没有一处松懈，象被蚂蚁围攻的绿虫，全身摇动着抵御。这一身汗！等到放下车，直一直腰，吐出一口长气，抹去嘴角的黄沙，他觉得他是无敌的；看着那裹着灰沙的风从他面前扫过去，他点点头。风吹弯了路旁的树木，撕碎了店户的布幌，揭净了墙上的报单，遮昏了太阳，唱着，叫着，吼着，回荡着！忽然直驰，象惊狂了的大精灵，扯天扯地的疾走；忽然慌乱，四面八方的乱卷，象不知怎好而决定乱撞的恶魔；忽然横扫，乘其不备的袭击着地上的一切，扭折了树枝，吹掀了屋瓦，撞断了电线；可是，祥子在那里看着；他刚从风里出来，风并没能把他怎样了！胜利是祥子的！及至遇上顺风，他只须拿稳了车把，自己不用跑，风会替他推转了车轮，象个很好的朋友。

②自然，他既不瞎，必定也看见了那些老弱的车夫。他们穿着一阵小风就打透的，一阵大风就吹碎了的，破衣；脚上不知绑了些什么。在车口上，他们哆嗦着，眼睛象贼似的溜着，不论从什么地方钻出个人来，他们都争着问，“车？！”拉上个买卖，他们暖和起来，汗湿透了那点薄而破的衣裳。一停住，他们的汗在背上结成了冰。遇上风，他们一步也不能抬，而生生的要曳着车走；风从上面砸下来，他们要把头低到胸口里去；风从下面来，他们的脚便找不着了地；风从前面来，手一扬就要放风筝；风从后边来，他们没法管束住车与自己。但是他们设尽了方法，用尽了力气，死曳活曳得把车拉到了地方，为几个铜子得破出一条命。一趟车拉下来，灰土被汗合成了泥，糊在脸上，只露着眼与嘴三个冻红了的圈。

③天是那么短，那么冷，街上没有多少人；这样苦奔一天，未必就能挣上一顿饱饭；可是年老的，家里还有老婆孩子；年小的，有父母弟妹！冬天，他们整个的是在地狱里，比鬼多了一口活气，而没有鬼那样清闲自在；鬼没有他们这么多的吃累！象条狗似的死在街头，是他们最大的平安自在；冻死鬼，据说，脸上有些笑容！

④祥子怎能没看见这些呢。但是他没工夫为他们忧虑思索。

⑤他们的罪孽也就是他的，不过他正在年轻力壮，受得起辛苦，不怕冷，不怕风；晚间有个干净的住处，白天有件整齐的衣裳，所以他觉得自己与他们并不能相提并论，他现在虽是与他们一同受苦，可是受苦的程度到底不完全一样；现在他少受着罪，将来他还可以从这里逃出去；他想自己要是到了老年，决不至于还拉着辆破车去挨饿受冻。他相信现在的优越可以保障将来的胜利。正如在饭馆或宅门外遇上驶汽车的，他们不肯在一块儿闲谈；驶汽车的觉得有失身分，要是和洋车夫们有什么来往。汽车夫对洋车夫的态度，正有点象祥子对那些老弱残兵；同是在地狱里，可是层次不同。他们想不到大家须立在一块儿，而是各走各的路，个人的希望与努力蒙住了各个人的眼，每个人都觉得赤手空拳可以成家立业，在黑暗中各自去摸索个人的路。祥子不想别人，不管别人，他只想着自己的钱与将来的成功。

13．上面的文章作者是，在上册我们学习过他的散文 。（2分）

14．请从排比角度赏析第①段画线句的表达效果。（3分）

15．请简要概括选文第②段的内容。（2分）

16．“但是他没工夫为他们忧虑思索”这句话表现了祥子的什么性格？表达了作者对他怎样的看法？（3分）

17．联系整部小说，谈谈祥子的三起三落。（3分）

**（四）现代文阅读** （11分）

**传递**

①夜色凄冷，阵阵江风袭来，她不禁打了个寒颤。

②一年前，她禁不住好友的怂恿，拿出所有的积蓄和朋友合伙开了一家火锅店。生意本来红红火火，不料厨师的一次失误，导致两位顾客食物中毒。尽管她们第一时间为对方治疗，火锅店的声誉还是受到了影响，顾客开始越来越少。关键时刻，好友撤资，一走了之，她内心十分痛苦。

③风更大了，她走到自己的汽车前面，竟发现一个十一二岁的小男孩趴在车前睡着了，手里拿着一个脏兮兮的蛇皮口袋，看样子是捡废品的。

④她轻轻摇醒小男孩：“你怎么趴在这里睡觉？”男孩揉揉眼睛问：“阿姨，您丢东西了吗？”她下意识地一摸口袋，手机居然不见了！小男孩见状，拿出一部手机，笑着说：“这是您的吗？”原来，小男孩捡废品时，在汽车旁边发现了这部手机，为了物归原主，他耐心等待，竟睡着了。

⑤真是个好孩子！他要捡多少废品才能换一部手机？她非常感动，问道：“天晚了，你一个人在这儿不怕吗？”男孩笑着说：“没啥怕的，每天放学后我都来，为了赚学费呀！”

⑥原来，男孩的母亲是聋哑人，他还有一个妹妹，一家四口人的生活全靠父亲打零工维持。男孩为了减轻家里的负担，就利用放学的时间出来捡废品。她看了看他的蛇皮口袋，里面放着几个饮料瓶子。她忽然想起来，放在汽车后备箱里的空饮料瓶还在。她赶快从后备箱里搬出来，又找出车内散落的旧报纸和杂志，全倒在男孩的蛇皮口袋里。男孩开心地笑了。

⑦风停了，她感到了一阵温暖。不久，重拾希望的她关了原先的店，筹钱开了一家新的火锅店。从那时开始，不管生意好坏，她都坚持资助小男孩上学，直到他大学毕业。男孩能自食其力了，他走过很多地方，尝试过很多工作，不管收入如何，他都会拿出一笔钱打到她的账户中。她把那些钱又重新汇给男孩，并打电话告诉他不必这样做，因为她出资援助他，完全是因为他的善良，根本不求回报。

⑧又过了几年，因房子要拆迁，曾经红火的火锅店生意再次变得冷清，最艰难的时候她甚至付不起房租。正在她心急如焚之际，小城电视台的记者忽然跑来采访她。原来当地的小学收到一笔捐款，捐款人正是她。她沉思了片刻，很快就明白，这件事的幕后策划者一定是男孩。这条新闻播出后，很多人被她的善良感动了，宁肯绕很远的路，也要到她的店里来吃饭，火锅店的生意很快又好转起来。

⑨重新赚到钱的她，十分感激所有帮助过她的人，继续资助贫困孩子。每次捐款，她总写下那个男孩的名字。其实，对她和男孩来说，写谁的名字已经不重要，重要的是，在他们手中，善心如一簇小小的火苗，正在悄悄传递，它无法照亮整个世界，却温暖了很多人的心。

18.（1）通读全文，根据下面提示找出表现“她”情感变化过程的词语。（2分）

十分痛苦→①　 　→重拾希望→②　 　→十分感激

19.结合选文内容说说小男孩是一个怎样的人。（3分）

20.结合上下文说一说第⑦段“风停了，她感到了一阵温暖。”一句中加点词语“温暖”的含义。（3分）

21.在杨绛的《老王》一文里，我们感受到了老王与杨绛一家之间“以善良体察善良”的美好关系。读了本文之后你能否感受到同样的美好？请结合本文和《老王》的相关内容谈谈你的理解。（3分）

**三、作文（50分）**

22．（50分）题目：这天，我特别\_\_\_\_

要求：①将题目补充完整后再作文；

②有真情实感，力求有创意，不得套写抄袭；

③文体自定，不少于500字；

④文章中不要出现真实的地名、校名和人名。

答案

1湃，zhuài，léng，gèn，斓，哺

2．C（3分）3．C（3分）

4（1）示例：观看爱国影片；举行“祖国在我心中”征文比赛；开展“美丽中国”演讲比赛；举办“爱国人物”故事会；开展“爱国诗词”朗诵会等。

（2）示例：人如果没有德行，便不能立足于世，也不会有幸福的生活。国家没有德行，便不能兴旺，国运昌盛。无论是对个人还是国家来说，思想道德都是极为重要的。

（3）示例：位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。黄金百战穿金甲，不破楼兰终不还。

 5（1）明月来相照（2）何人不起故园情（3）杨花榆荚无才思（4）东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭

6．D（3分）解析：木兰诗的语言风格是刚健质朴。

7．示例：父母听说女儿回来了，颤颤巍巍地互相搀扶着到城外，踮着脚望着远方，迎接木兰的归来；姐姐听说妹妹回来了，高高兴兴地对着门户梳妆打扮，穿戴一新；弟弟听说姐姐回来了，兴奋地磨着刀，发出“噌噌”的声响，然后杀猪宰羊。（3分

8．卿 /今 /当 涂 掌 事（划对1处得1分，共2分）

9．（1）只，只是（2）到，等到（3）迟、晚（每空1分，意思对即可，3分）

10．C（3分）解析：表转折，翻译为“却”。A．表承接，B．表修饰，D．表并列。

11．（1）士别三日，就要重新用新的眼光看待，长兄知道这件事太晚了啊！

（2）少年时代喜欢学习，就像初升的太阳；壮年时代喜欢学习，就像正午的阳光。（每小题各2分，共4分）

12．甲、吕蒙善于接受他人的正确建议，知错就改。我们在学习上也要像他一样，这样才能够不断进步。

乙、晋平公认为“吾年七十”学习已晚，其实学习是不受年龄限制的，只要学习，无论何时都为时不晚，更何况我们还年轻呢？（2分）

13．老舍（舒庆春）；济南的冬天。（每点1分，共2分）

14．作者娴熟地运用了排比的句式，“吹弯了……”“撕碎了……”“揭净了……”“遮昏了……”这一连串的动作，以及“唱着，叫着，吼着，回荡着”描绘了大风铺天盖地而来的情景，突出了风的来势强劲；“忽然直驰……”“忽然慌乱……”“忽然横扫……”描绘了风的不同形态；“扭折了树枝，吹掀了屋瓦，撞断了电线”则突出了风的强大威力。排比的运用，增强了语言气势。（3分）

15．描绘了老弱车夫们的破旧穿着、争抢生意以及在大风中艰难拉扯的情形。（2分）

16．祥子没有意识到那些老弱车夫们正是他的将来，对那些老弱车夫们漠不关心，体现了他的自私狭隘的个人主义。（2分）老舍在这里批判了自私狭隘的个人主义，祥子最终的悲剧命运也揭示个人奋斗不能使劳动人民摆脱贫困改变境遇。（2分）

17．一起一落：来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车。后来连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭。（1分）

二起二落：卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车。结果辛苦攒的钱也被孙侦探搜去。第二次希望破灭。（1分）

三起三落：虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了。为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。（1分）

18.（1）①非常感动（或感到温暖） ②心急如焚

19.从“捡到手机归还失主”可见小男孩是一个善良（拾金不昧）的人；从“以她的名义给学校捐款”来帮助“她”可见他是一个知恩图报的人；从“利用放学时间捡废品减轻家庭负担”可见其懂事、勤劳、坚强乐观。

20.既指风停了，“她”的身体感到暖和；也指小男孩的善良、懂事使“她”内心倍感温暖。（或小男孩的乐观坚强使“她”深受鼓舞，重拾希望。）

21.能。本文中的小男孩因为善良，受到“她”的资助读完大学；“她”因为善良，火锅店的生意因男孩的感恩回报由冷清又好转起来。《老王》里杨绛一家因为善良，得到老王亲人般的爱，临死前给他们送来香油鸡蛋；老王因为善良，得到了杨绛一家的尊重和关心。我感受到当我们学会“以善良体察善良”，善良就会传递下去，不仅温暖了别人，也帮助了自己，会让这个世界变得更加美好。

22．略，参考河北省中考作文评分标准。（50分）