**画杨桃**

①指出画杨桃的起因,引起下文。

②“不像……而像……”强调因为“我”看杨桃的角度不同,所以看到杨桃的样子与平时看到的也不同。

③从“认认真真”可以看出“我”观察得很仔细。对待这次图画课,“我”的态度是端正的。“老老实实”一词写出“我”是按照自己现在所见画画的,是非常诚实的,与自己平时所见的杨桃无关。

④“哈哈大笑”写出了同学们对“我”的嘲笑,可见“我”的画太与众不同了。

⑤通过“看了看”一词,可以看出老师看到“我”的画时,并不是简单地评价好坏。“审视”写出老师非常认真地从“我”的角度观察杨桃。

⑥“像五角星”与前文的“像是五个角的什么东西”相呼应,可见“我”画的是实际所见。

⑦“半晌”可见老师对自己提出的问题是经过深思熟虑的。

⑧这里的破折号表示声音的延续。在文中表示几个同学故意拉长声音回答。从“抢着”“嘻嘻的笑声”可以看出同学们得意的样子。

⑨第15自然段与前文的“五角星”相照应,可见“我”画得很准确。

⑩“和颜悦色”写出了老师因同学们认识到了自己的错误,神情发生了变化。老师的话强调了画画时必须实事求是的道理。

⑪“终生难忘”写出老师的话对“我”的教育意义非常重大。