**枫树上的喜鹊**

①交代了枫树的位置,“喜欢”表明“我”喜爱枫树。

②把“枫树”比作“绿色太阳伞”,生动形象地写出了枫树的高大和枝条浓密的特点。

③“喜欢极了”写出了“我”对喜鹊窝的喜爱程度。

④这句话写出了“我”的想象——喜鹊会和“我”说话。

⑤这句话表明了“我”非常喜爱小喜鹊。

⑥“六只”表明“我”观察得非常仔细。

⑦这句话表现了“我”的童真。“称呼他们喜鹊弟弟”表达了“我”对小喜鹊的亲近和喜爱之情。

⑧“我”一有空就来看望喜鹊弟弟,表明“我”已经把他们当成亲人了。

⑨“一会儿……一会儿……一会儿……”这是一个排比句,从这句话可以看出“我”的想象力极为丰富。

⑩“指着、问”是“我”看到喜鹊阿姨站在窝边产生的想象。

⑪“一齐快乐地回答”突出了喜鹊弟弟在妈妈的教导下非常快乐。

⑫连用两个叹号写出喜鹊弟弟欢喜雀跃的样子。

⑬“高兴”写出了“我”因听到喜鹊母子的对话,内心非常愉悦。